

MUSTER

EvaSys

Standard Evaluation Rein digitale Lehrveranstaltung (Feedback vorn)

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte für eine optimierte maschinelle Auswertung Korrekturen wie links angezeigt durchführen.

Liebe Studierende,

der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre an der Hochschule Landshut zu verbessern. Gerade in diesem "digitalen Sommersemester 2020" sind Ihre Rückmeldungen und Ihre Erfahrungswerte von besonderer Bedeutung für die Lehrperson für dieses, aber auch für zukünftige Semester. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob.

Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Trifft eine Frage nicht auf die befragte Lehrveranstaltung zu oder können bzw. wollen Sie die Frage nicht beantworten, wählen Sie bitte die letzte Antwortmöglichkeit „weiß ich nicht / trifft nicht zu“. Durch das Ausfüllen des Fragebogens geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten. Bitte planen Sie für das Ausfüllen des Fragebogens ca. 10 Minuten Zeit ein.

Herzlichen Dank bereits im Voraus für Ihre wertvolle Unterstützung!

Feedback

Was hat Ihnen speziell am digitalen Format der Lehrveranstaltung Freude bereitet?
Mehrfachnennungen sind möglich.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> zeitliche Flexibilität | <input type="checkbox"/> Effizienz / Zeitersparnis | <input type="checkbox"/> örtliche Flexibilität |
| <input type="checkbox"/> praktischer Bezug (z.B. durch Fallstudien) | <input type="checkbox"/> Eigenverantwortung fürs Lernen | <input type="checkbox"/> Lernen nach eigenem Tempo |
| <input type="checkbox"/> andere: | | |

Welche Schwierigkeiten hatten Sie speziell mit dem digitalen Format der Lehrveranstaltung?
Mehrfachnennungen sind möglich.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> mangelnde Motivation / Selbstdisziplin | <input type="checkbox"/> fehlender Präsenzunterricht | <input type="checkbox"/> Zeitmanagement / Abschätzung des Zeitaufwands |
| <input type="checkbox"/> fehlende Lösungen / Rückmeldungen zu Aufgaben | <input type="checkbox"/> fehlende / unzureichende Anweisungen / Aufträge | <input type="checkbox"/> zu viele Aufträge und Aufgaben (bzw. keine Abgrenzung, welche optional sind) |
| <input type="checkbox"/> fehlende Infrastruktur | <input type="checkbox"/> fehlender sozialer Austausch | <input type="checkbox"/> andere: |

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung allgemein besonders gut gefallen?

MUSTER

Feedback [Fortsetzung]

Was könnte man an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Bitte üben Sie konstruktive Kritik.

Struktur und Aufbau der Online-Lehrveranstaltung

Skala: 1 = stimme voll und ganz zu - 6 = stimme überhaupt nicht zu | Enthaltung = weiß ich nicht / trifft nicht zu

Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert und wurden kommuniziert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
Die Arbeitsanforderungen (z.B. Vor- und Nachbearbeitung, Selbststudium, Aktivität im Kurs) wurden deutlich gemacht.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
Das digitale Lern-Konzept der Lehrveranstaltung wurde zu Beginn ausreichend erläutert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
Die Online-Veranstaltungen (sofern zutreffend) und digitalen Lehr- und Lernmaterialien waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
Der rote Faden in der Lehrveranstaltung wird klar erkennbar.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
Die Prüfungsform und die Prüfungserfordernisse der Lehrveranstaltung wurden ausreichend erklärt. Die verschiedenen Möglichkeiten der Prüfungsform in Abhängigkeit der Möglichkeit einer Prüfung in Präsenz wurden klar kommuniziert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu

Praxisbezug

Skala: 1 = stimme voll und ganz zu - 6 = stimme überhaupt nicht zu | Enthaltung = weiß ich nicht / trifft nicht zu

Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen für mein Studienfach wurden vermittelt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
In der Veranstaltung konnte ich Einblicke in spätere berufliche Tätigkeitsfelder erhalten.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
In der Veranstaltung konnte ich Einblicke in die Forschungsarbeit des Faches erhalten.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu

Die Inhalte der Lehrveranstaltung waren...

Skala: 1 = stimme voll und ganz zu - 6 = stimme überhaupt nicht zu | Enthaltung = weiß ich nicht / trifft nicht zu

... klar formuliert und gut verständlich.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
... sinnvoll gegliedert und strukturiert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu
... relevant und aktuell.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	weiß ich nicht / trifft nicht zu

MUSTER

Die Inhalte der Lehrveranstaltung waren... [Fortsetzung]

... abwechslungsreich, motivierend. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der / die Dozierende ...

Skala: 1 = stimme voll und ganz zu - 6 = stimme überhaupt nicht zu | Enthaltung = weiß ich nicht / trifft nicht zu

... wirkte fachlich sehr kompetent. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... war persönlich sehr engagiert. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... vermittelte die Lehrinhalte verständlich und anschaulich. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... sorgte für ein freundliches und konstruktives Lernklima während der Lehrveranstaltung. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... regte zum aktiven Mitdenken, Mitarbeiten und Durchdenken des Themengebietes an. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... beantwortete Fragen ausreichend klar und ausführlich. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... zeigte ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... nahm Ideen, Inputs und Kritik von Studierenden auf. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... sorgte für eine gute (Nach-)Betreuung der online bearbeitenden Aufgaben, Aufträge und Tests (z. B. Musterlösungen, Foren, Einzel-Feedbacks). stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... wirkte stets gut vorbereitet. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

... verhält sich unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen etc. allen TeilnehmerInnen gegenüber gleichermaßen wertschätzend. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Lerntempo/Stoffumfang

Skala: 1 = stimme voll und ganz zu - 6 = stimme überhaupt nicht zu | Enthaltung = weiß ich nicht / trifft nicht zu

Dem **Tempo** bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung des Lernstoffes konnte ich **gut** folgen. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der **Stoffumfang** der Lehrveranstaltung erschien mir angemessen. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der **Schwierigkeitsgrad** des Lernstoffes war für mich angemessen. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Meine **Lernfortschritte** konnte ich ausreichend überprüfen. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

MUSTER

EvaSys

Standard Evaluation Rein digitale Lehrveranstaltung (Feedback vorn)



Soziales und digitales Lernen und Interaktion

Skala: 1 = stimme voll und ganz zu - 6 = stimme überhaupt nicht zu | Enthaltung = weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der/Die Dozierende war für Live-Interaktion (z.B. digitale Sprechstunde, Vorlesung/Seminar im Live-Stream) verfügbar.

stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der/Die Dozierende war in den Kommunikationskanälen der Lernplattform (z.B. Chat, Forum) aktiv.

stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der Austausch mit der Lehrperson unterstützte mich beim Lernen.

stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Innerhalb des Online-Kurses hatte ich die Möglichkeit, mich mit den anderen Studierenden zu Fragen zur Lehrveranstaltung auszutauschen.

stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Der Austausch mit den anderen Studierenden unterstützte mich beim Lernen.

stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu weiß ich nicht / trifft nicht zu

Welche dieser digitalen Lernformate haben Sie besonders unterstützt?
(Mehrfachnennungen sind möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Digitale Skripte/Foliensammlungen | <input type="checkbox"/> E-Literatur (z.B. E-Books, Online-Journals) | <input type="checkbox"/> E-Quizze, E-Tests, E-Assessments |
| <input type="checkbox"/> Übungsaufgaben | <input type="checkbox"/> Videos/Vorlesungsaufzeichnungen | <input type="checkbox"/> Foren, Chats |
| <input type="checkbox"/> Interaktive Zusammenarbeit (interaktive Whiteboards, breakout rooms) | <input type="checkbox"/> Abstimmungen/Umfragen | <input type="checkbox"/> Online-Vorlesungen |
| <input type="checkbox"/> andere:
andere: | | |

Teilnahme und Workload

Die Lehrveranstaltung besuchten Sie bisher regelmäßig (100%) häufig (ca. 75%) unregelmäßig (ca. 50%)

Wie viel Zeit investieren Sie in der Woche in die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?
 selten (ca. 25%) gar nicht (0%)
 0h >0-1h >1-2h
 >2-3h >3-4h >4-5h
 >5h

Zu guter Letzt

Was ich sonst noch sagen wollte...

Vielen Dank für Ihre wichtige Rückmeldung!