

MUSTER



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Informationen zur Evaluation in der Lehrveranstaltung

Liebe Studierende, der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten. Bei Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

2. Inhalt, Aufbau und Organisation der Lehrveranstaltung

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
2.1 Der Aufbau der Lehrveranstaltung hat für mich eine klar erkennbare Struktur, einen "roten Faden"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Relevanz der behandelten Themen wird vermittelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Die Lernziele der Veranstaltung werden deutlich gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Der Bezug dieser Lehrveranstaltung zum Modul wird klar dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Arbeitsanforderungen (Selbststudium, Mitarbeit in der Veranstaltung, Leistungsnachweis) werden deutlich dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Die Art/Gestaltung der Prüfung wird deutlich dargestellt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.7 Es bleibt genügend Raum für Nachfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Art und Weise der Darbietung des Lehrstoffs

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
3.1 Die Lehrinhalte werden verständlich vermittelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Dem Tempo bei der Vermittlung der Lehrinhalte kann ich gut folgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die eingesetzten didaktischen Methoden sind dem Inhalt der Lehrveranstaltung angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Verhalten / Engagement der Lehrperson

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
4.1 Die Lehrperson... ...verhält sich im Umgang mit den Studierenden angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 ...geht angemessen mit inhaltlichen Beiträgen von Studierenden um (geht darauf ein, strukturiert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 ...behandelt alle TeilnehmerInnen gleichermaßen wertschätzend (unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 ...ist offen dafür, Anregungen zu Inhalt und Gestaltung der Lehrveranstaltung zu besprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 ...ist bei Bedarf auch außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 ...geht konstruktiv mit Unruhe, Seitengesprächen und Störungen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 ...fördert die aktive Mitarbeit der Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Verhalten / Engagement des/r Studierenden

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
5.1 Der Umgang der Studierenden mit der Lehrperson ist angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 Der Umgang der Studierenden untereinander ist angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 Ich habe mich an der Lehrveranstaltung beteiligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 Ich habe den Eindruck, dass die meisten Studierenden in dieser Veranstaltung... ...sich, soweit möglich, an der Veranstaltung beteiligen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 ...die Einzeltermine regelmäßig besuchen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 ...sich ausreichend auf die Einzeltermine vorbereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 ...die Veranstaltung aufmerksam und interessiert verfolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MUSTER

6. Gesamtbeurteilung

		Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
6.1	Diese Veranstaltung hatte für mich bis jetzt einen hohen Lerneffekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Die Anforderungen in dieser Veranstaltung sind vom Niveau her richtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	In der Lehrveranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Die Veranstaltung fördert mein Interesse, mich mit dem Thema weiter zu beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Die Lehrveranstaltung hilft mir, Kompetenzen für meine spätere Berufstätigkeit zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6	Die Studierenden tragen zum Gelingen der Veranstaltung bei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7	Ich würde diese Veranstaltung weiterempfehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Lernformspezifische Fragestellungen

		Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
7.1	Es gibt ausreichend Raum für inhaltliche Diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	Diskussionen werden gut geleitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Die Veranstaltung trägt dazu bei, dass ich Grenzen und Möglichkeiten behandelte Lerninhalte kritisch diskutieren kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Die begleitenden Materialien (Literaturlisten, Literatur, PP-Folien, Arbeitsblätter) sind hilfreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	Ich habe die begleitende Literatur für die Lehrveranstaltung gelesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6	Die Lehrperson bezieht gesellschaftliche Entwicklungen und Prozesse mit ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.7	Die Lehrperson verweist auf Bezüge zur aktuellen Forschung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.8	Individuelle Zusatzfrage der Dozentin/des Dozenten (bei Bedarf) (hier besteht die Möglichkeit ein eigene Fragestellung in die Evaluation mit einfließen zu lassen; diese muss den Studierenden klar formuliert zur Verfügung gestellt werden (Tafelanschrieb, Beamer, Flipchart)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Engagement, Teilnahme & Workload

		0%	25%	50%	75%	100%
8.1	An wie vielen Prozent der Veranstaltungsterminen haben Sie teilgenommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung dieser Lehrveranstaltung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		0h	0,5h	1h	1,5h	2h >2,5h

9. Feedback (Bitte schreiben Sie in Druckschrift)

9.1 Was hat Ihnen gefallen?

9.2 Was hat Ihnen nicht gefallen?

9.3 Was kann besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!