

MUSTER



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte für eine optimale maschinelle Auswertung Korrekturen wie links angezeigt durchführen.

Liebe Studierende,

die Ergebnisse der vorliegenden Befragung geben der / dem Dozierenden ein wichtiges Feedback zu der durchgeführten Lehrveranstaltung und dienen als Grundlage für eine gemeinsame Diskussion zur Verbesserung der Qualität.

Die Befragung wird anonym durchgeführt; das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Sie selbst oder eine andere Person zulassen. Durch das Ausfüllen des Fragebogens geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.

Herzlichen Dank bereits im Voraus für Ihre wertvolle Unterstützung!

1. Die Lehrveranstaltung ...

| | stimme voll und ganz zu | stimme eher zu | stimme etwas zu | stimme kaum zu | stimme eher nicht zu | stimme überhaupt nicht zu |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.1 ... findet in einem geeigneten Hörsaal/Seminarraum statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 ... findet in einer geeigneten Gruppengröße statt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 ... findet in störungsfreier Atmosphäre statt (d.h. kein störendes Verhalten der Kommilitonen, z. B. Lärm, Gespräche, Essen etc.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Die Inhalte waren ...

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 ... klar formuliert und verständlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 ... gut gegliedert, strukturiert, roter Faden erkennbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 ... motivierend, neugierig machend. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 ... praxisbezogen, viele praxisbezogene Beispiele. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Die / der Dozierende ...

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 ... wirkte fachlich kompetent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 ... war persönlich engagiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 ... befasste sich ernsthaft mit kritischen Äußerungen und Fragen der Studierenden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 ... forderte zu aktiver Auseinandersetzung oder Diskussion auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 ... unterstützte den Lernprozess mit Übungen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Blanko-Fragen

Die genaue Fragestellung erhalten Sie von der / dem Dozierenden.

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Noch ein paar Fragen an Sie als Studierende:

- | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung des Lernstoffes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | Stoffumfang der Lehrveranstaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | Schwierigkeitsgrad des Lernstoffes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- viel zu hoch/viel
eher zu hoch/viel
genau richtig
eher zu niedrig/wenig
viel zu niedrig/wenig

6. Besuch und Vor-/Nachbereitung der Lehrveranstaltung

- 6.1 Die Lehrveranstaltung besuchten Sie bisher ...
- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> regelmäßig | <input type="checkbox"/> häufig (ca. 75%) | <input type="checkbox"/> unregelmässig (ca. 50%) |
| <input type="checkbox"/> selten (ca. 25%) | | |
- 6.2 Wie viel Zeit investieren Sie in der Woche in die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?
- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0 h bis unter 1 h | <input type="checkbox"/> 1 h bis unter 2 h | <input type="checkbox"/> 2 h bis unter 3 h |
| <input type="checkbox"/> 3 h bis unter 4 h | <input type="checkbox"/> 4 h bis unter 6 h | <input type="checkbox"/> 6 h und mehr |

7. Offene Fragen

Bitte nur innerhalb der untenstehenden Felder schreiben.

- 7.1 Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- 7.2 Was könnte man an der Lehrveranstaltung verbessern?
Bitte geben Sie hier konstruktive Anregungen.

8. Gesamtbewertung der Lehrveranstaltung

- | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8.1 | Die Lehrveranstaltung ist insgesamt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
- sehr gut
gut
eher gut
eher schlecht
schlecht
sehr schlecht