

# MUSTER

EvaSys

Standard Lehrveranstaltungsevaluation (deutsch) - Poltexte umgekehrt, LV mit Übung/Praktikum

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte für eine optimale maschinelle Auswertung Korrekturen wie links angezeigt durchführen.

Liebe Studierende,

die Ergebnisse der vorliegenden Befragung geben der / dem Dozierenden ein wichtiges Feedback zu der durchgeführten Lehrveranstaltung und dienen als Grundlage für eine gemeinsame Diskussion zur Verbesserung der Qualität.

Die Befragung wird anonym durchgeführt; das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Sie selbst oder eine andere Person zulassen. Durch das Ausfüllen des Fragebogens geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.

**Herzlichen Dank bereits im Voraus für Ihre wertvolle Unterstützung!**

## 1. Die Inhalte waren...

- |  | stimme überhaupt nicht zu | stimme eher nicht zu     | stimme kaum zu           | stimme etwas zu          | stimme eher zu           | stimme voll und ganz zu  |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 ... klar formuliert und verständlich.                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 ... gut gegliedert, strukturiert, roter Faden erkennbar. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 ... prägnant, konzentriert auf das Wesentliche.          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 ... abwechslungsreich, habe viel Neues kennengelernt.    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 ... motivierend, neugierig machend.                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 ... praxisbezogen, viele praxisbezogene Beispiele.       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 ... anschaulich durch erfolgreichen Medieneinsatz.       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. Fragen zur Übung/zum Praktikum

- |   | stimme überhaupt nicht zu | stimme eher nicht zu     | stimme kaum zu           | stimme etwas zu          | stimme eher zu           | stimme voll und ganz zu  |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Die Aufgabenstellung und das Ziel der Übungen/des Praktikums wurden verständlich vorgestellt. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Die Übungen/das Praktikum waren lehrreich und ergänzten die Lehrveranstaltung gut.            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Die Übungen/das Praktikum waren zeitlich und inhaltlich auf die Vorlesungen abgestimmt.       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Die Übungen / das Praktikum waren gut organisiert und strukturiert.                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Die <b>Betreuung</b> während den Übungen / des Praktikums war <b>gut</b> .                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Der <b>Schwierigkeitsgrad</b> der Übungen / des Praktikums war <b>angemessen</b> .            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 2. Fragen zur Übung/zum Praktikum [Fortsetzung]

- |      |  |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.7  | Sie hatten genügend Zeit, um die Übungen / die Aufgaben / die Versuche durchzuführen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8  | Der/die Betreuer/-in leitete zum selbständigen Arbeiten während der Übungen/des Praktikums an.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9  | Der/die Betreuer/-in erklärte komplexe Sachverhalte verständlich und gab hilfreiche Antworten auf Nachfragen.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 | Der/die Betreuer/-in hob wichtige Aspekte besonders hervor, und stellte immer wieder Bezüge zu dem bereits behandelten Lehrinhalt her. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.11 | Die Besprechung der Übungsaufgaben bzw. das Feedback zu den Praktikumsaufgaben waren gut.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.12 | Die Instruktion zu den Sicherheitsbestimmungen im Labor war gut.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3. Die / der Dozierende ...

- |     |   |                          |                           |                          |                      |                          |                |                          |                 |                          |                |                          |                         |
|-----|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|     |   | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme eher nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme kaum zu | <input type="checkbox"/> | stimme etwas zu | <input type="checkbox"/> | stimme eher zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 3.1 | ... wirkte fachlich sehr kompetent.   | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 3.2 | ... war persönlich sehr engagiert.  | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 3.3 | ... schaffte eine lockere, partnerschaftliche, freundliche Studienatmosphäre.   | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 3.4 | ... befasste sich ernsthaft mit kritischen Äußerungen und Fragen der Studierenden.  | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 3.5 | ... forderte zu aktiver Auseinandersetzung oder Diskussion auf.   | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 3.6 | ... verhält sich unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen etc. allen TeilnehmerInnen gegenüber gleichermaßen wertschätzend | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |

## 4. Noch ein paar Fragen an Sie als Studierende:

- |     |   |                          |                           |                          |                      |                          |                |                          |                 |                          |                |                          |                         |
|-----|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|
|     |   | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme eher nicht zu | <input type="checkbox"/> | stimme kaum zu | <input type="checkbox"/> | stimme etwas zu | <input type="checkbox"/> | stimme eher zu | <input type="checkbox"/> | stimme voll und ganz zu |
| 4.1 | Dem <b>Tempo</b> bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung des Lernstoffes konnten Sie <b>gut folgen</b> . | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 4.2 | Der <b>Stoffumfang</b> der Lehrveranstaltung erschien Ihnen <b>angemessen</b> .                       | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |
| 4.3 | Der <b>Schwierigkeitsgrad</b> des Lernstoffes war für Sie <b>angemessen</b> .                         | <input type="checkbox"/> |                           | <input type="checkbox"/> |                      | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                 | <input type="checkbox"/> |                | <input type="checkbox"/> |                         |

## 5. Blanko-Fragen

Die genaue Fragestellung erhalten Sie von der / dem Dozierenden.

## 5. Blanks-Fragen

Die genaue Fragestellung erhalten Sie von der / dem Dozierenden. [Fortsetzung]

5.1

5.2

- stimme überhaupt nicht zu
- stimme eher nicht zu
- stimme kaum zu
- stimme etwas zu
- stimme eher zu
- stimme voll und ganz zu

## 6. Besuch und Vor-/Nachbereitung der Lehrveranstaltung

6.1 Die Lehrveranstaltung besuchten Sie bisher ...

- regelmäßig
- häufig (ca. 75%)
- unregelmässig (ca. 50%)
- selten (ca. 25%)
- gar nicht (0%)

6.2 Wie viel Zeit investieren Sie in der Woche in die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung?

- 0 h
- >0-1 h
- >1-2 h
- >2-3 h
- >3-4 h
- >4-5 h
- >5 h

## 7. Offene Fragen

7.1 Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

## 7. Offene Fragen [Fortsetzung]

- 7.2 **Was könnte man an der Lehrveranstaltung verbessern?**  
*Bitte geben Sie hier konstruktive Anregungen.*