

MUSTER



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Informationen zur Evaluation in der Lehrveranstaltung

Liebe Studierende, der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre weiter zu verbessern. Die Ergebnisse dienen vor allem dazu, der Lehrperson ein Feedback zu geben und sollen die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung sein. Die Lehrperson wird sich über sachliche Kritik genauso freuen wie natürlich über Lob. Die Beantwortung der Fragen ist freiwillig und anonym. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Ihre oder eine andere Person zulassen könnten! Durch das Ausfüllen geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten. Bei Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

2. Aufbau, Inhalt und Organisation der Lehrveranstaltung

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
2.1 Die Lehrveranstaltung ist klar strukturiert; ein „roter Faden“ ist deutlich erkennbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Die Lernziele der Lehrveranstaltung wurden zu Beginn des Semesters klar formuliert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3 Leistungsnachweise werden deutlich kommuniziert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4 Die Lehrinhalte sind theoretisch gut untermauert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5 Der Praxisbezug der vermittelten Inhalte wird in der Lehrveranstaltung nachvollziehbar dargestellt (u.a. durch relevante Praxisbeispiele)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.6 Die zeitliche Planung der Veranstaltung ermöglicht ausreichend Reflexionsmöglichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Art und Weise des Verlaufs der Lehrveranstaltung

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
3.1 Die Gruppenmitglieder werden in die Lehrveranstaltung aktiv eingebunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 Die Behandlung von Themen/Inhalten wird didaktisch abwechslungsreich gestaltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3 Die eigenen praktischen Beiträge werden ausreichend vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4 Eigene Überlegungen können in die Gruppe eingebracht werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5 Theorie und Praxis ergänzen sich innerhalb der Lehrveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Persönliches Erleben und eigenes Engagement

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
4.1 In der Gruppe herrscht eine vertrauensvolle Atmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2 Ich fühle mich in das Gruppengeschehen gut integriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3 Die TeilnehmerInnen unterstützen sich gegenseitig bei der Vorbereitung bzw. Durchführung von praktischen Lehrinhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4 Ich verfolge die Lehrveranstaltung aufmerksam und interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5 Ich habe das Gefühl meine Kompetenzen in Bezug auf die vermittelten Inhalte ausbauen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6 Ich habe für die Lehrveranstaltung begleitende bzw. vorbereitende Literatur gelesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7 Das Tempo der Vermittlung bzw. Erarbeitung von praktischen Lehrinhalten ist für mich...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

zu schnell genau richtig zu langsam Weiß nicht

5. Verhalten / Engagement der Lehrperson

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
5.1 Die Lehrperson... ...verhält sich im Umgang mit den Studierenden angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2 ...verhält sich unabhängig von Geschlecht, Herkunft, Aussehen etc. allen TeilnehmerInnen gegenüber gleichermaßen wertschätzend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3 ... greift Fragen und Anregungen der TeilnehmerInnen auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4 ... kann mit Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5 ... verwertet Verbesserungsvorschläge für den weiteren Verlauf der Lehrveranstaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6 ... versteht es die TeilnehmerInnen zur aktiven Mitarbeit zu motivieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.7 ... gibt Feedback zu den praktischen Beiträgen der Studierenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.8 Der Lehrperson gelingt es, konstruktiv mit Unruhe, Seitengesprächen und Störungen umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Gesamtbeurteilung

	Stimme zu	Stimme eher zu	Stimme eher nicht zu	Stimme nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
6.1 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Stoffgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2 Die Lehrveranstaltung hilft mir, Methoden und Kompetenzen für meine spätere Berufstätigkeit zu entwickeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3 Ich würde diese Veranstaltung weiterempfehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4 Was hat Ihnen gefallen?					

6.5 Was hat Ihnen nicht gefallen?

6.6 Was kann besser gemacht werden?

Vielen Dank für Ihr Teilnahme!