

MUSTER



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Der Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte für eine optimierte maschinelle Auswertung Korrekturen wie links angezeigt durchführen.

Liebe Studierende,

der vorliegende Fragebogen ist ein wichtiges Instrument, um die Qualität der Lehre an der Hochschule Landshut zu verbessern. Die Ergebnisse der Befragung geben dem / der Dozierenden ein wichtiges Feedback zu der durchgeführten Lehrveranstaltung, und dienen als Grundlage für eine gemeinsame Diskussion über die Qualität der Veranstaltung.

Die Befragung wird anonym durchgeführt; das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig. Bitte machen Sie keine Angaben, die Rückschlüsse auf Sie selbst oder eine andere Person zulassen. Trifft eine Frage nicht auf die befragte Lehrveranstaltung zu, oder können Sie die Frage nicht beantworten, wählen Sie bitte die Antwortmöglichkeit "kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu". Durch das Ausfüllen des Fragebogens geben Sie Ihr Einverständnis zur automatisierten Auswertung und Weiterleitung der Daten.

Bitte planen Sie für das Ausfüllen des Fragebogens ca. 10-15 Minuten Zeit ein.

Herzlichen Dank bereits im Voraus für Ihre wertvolle Unterstützung!

1. Lehrkonzept

1.1	Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert und wurden kommuniziert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
1.2	Die Arbeitsanforderungen (z.B. Vor- und Nachbearbeitung, Selbststudium, Mitarbeit in der Veranstaltung) wurden deutlich gemacht.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
1.3	Die Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent dargestellt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
1.4	Das Blended Learning-Konzept der Lehrveranstaltung (Aufteilung in Präsenz- und Online-Phasen) wurde zu Beginn ausreichend erläutert.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
1.5	Präsenztermine und Online-Phasen waren aufeinander abgestimmt und verzahnt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
1.6	Die Online-Phasen und digitalen Lehr- und Lernmaterialien waren mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
1.7	Durch den Einsatz der Lernplattform konnten Sie Ihre Lernfortschritte besser überprüfen.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu

2. Lehrveranstaltung

2.1	Die Bedeutung und der Nutzen der behandelten Themen für Ihr Studienfach wurden vermittelt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
2.2	Verschiedene Lehrmethoden wurden dem Inhalt der Lehrveranstaltung und den genannten Lernzielen angemessen eingesetzt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
2.3	Unterschiedliche Medien (z.B. Audio, Video, Internet) wurden während der Vorlesung sinnvoll eingesetzt.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu
2.4	Die begleitenden Materialien (z.B. Skripte, Literaturlisten, Literatur, Folien, Arbeitsblätter) waren hilfreich.	stimme voll und ganz zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stimme überhaupt nicht zu	<input type="checkbox"/>	kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu

MUSTER

2. Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 2.5 | Die Online behandelten Themen und Aufgaben halfen Ihnen, die Thematik besser zu verstehen. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 2.6 | Insgesamt haben Sie durch die Kombination von Präsenzterminen und Online-Phasen mehr gelernt. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |

3. Die Inhalte der Lehrveranstaltung waren ...

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 3.1 | ... klar formuliert und gut verständlich. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 3.2 | ... gut gegliedert, strukturiert, ein roter Faden war stets erkennbar. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 3.3 | ... relevant und aktuell. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 3.4 | ... abwechslungsreich, motivierend. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 3.5 | ... anwendungs- und lösungsorientiert durch viele praxisbezogene Beispiele. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |

4. Der / die Dozierende ...

- | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 4.1 | ... vermittelte die Lehrinhalte verständlich und anschaulich. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 4.2 | ... gestaltete die Lehrveranstaltung interessant, und versuchte Sie für das Themengebiet zu begeistern. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 4.3 | ... sorgte für ein freundliches und konstruktives Lernklima während der Lehrveranstaltung. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 4.4 | ... regte zum Mitdenken und Durchdenken des Themengebietes an. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 4.5 | ... beantwortete Fragen ausreichend klar und ausführlich. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 4.6 | ... nahm Ideen, Inputs und Kritik von Studierenden auf. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 4.7 | ... sorgte für eine gute (Nach-)Betreuung der online bearbeitenden Aufgaben, Aufträge und Tests (z.B. Musterlösungen, Foren, Einzel-Feedbacks). | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |

5. Noch ein paar Fragen an Sie als Studierende:

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---|
| 5.1 | Dem Tempo bei der Vermittlung bzw. Erarbeitung des Lernstoffes konnten Sie gut folgen. | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 5.2 | Der Stoffumfang der Lehrveranstaltung erschien Ihnen zu umfangreich . | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |
| 5.3 | Der Schwierigkeitsgrad des Lernstoffes war für Sie zu leicht . | stimme voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme überhaupt nicht zu | <input type="checkbox"/> | kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu |

5. Noch ein paar Fragen an Sie als Studierende: [Fortsetzung]

- 5.4 Durch die Online-Phasen konnten Sie Ihren Lernprozess besser selbst steuern / organisieren. stimme voll und ganz zu stimme überhaupt nicht zu kann ich nicht beurteilen / trifft nicht zu

5.5 Was hat Ihnen während der Online-Phasen speziell Freude bereitet?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- zeitliche Flexibilität Effizienz / Zeitersparnis örtliche Flexibilität
 praktischer Bezug (z.B. durch Fallstudien) Eigenverantwortung fürs Lernen Lernen nach eigenem Tempo

5.6 Welche Schwierigkeiten hatten Sie während den Online-Phasen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- mangelnde Motivation / Selbstdisziplin fehlender Präsenzunterricht Zeitmanagement / Abschätzung des Zeitaufwands
 fehlende Lösungen / Rückmeldungen zu Aufgaben fehlende / unzureichende Anweisungen / Aufträge zu viele Aufträge und Aufgaben (bzw. keine Abgrenzung, welche optional sind)

zu zeitaufwändig

5.7 Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

5.8 Was könnte man an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Bitte üben Sie konstruktive Kritik.